



## Foglio di osservazione Tirocinio DITALS

Nome tirocinante \_\_\_\_\_  
Classe tirocinio: livello ed insegnante \_\_\_\_\_  
Data e numero ore \_\_\_\_\_  
Numero apprendenti presenti in classe \_\_\_\_\_

### Osservazione dei supporti didattici utilizzati durante la lezione

Durante la lezione è stato utilizzato:

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Libro di grammatica | <input type="checkbox"/> Libro di conversazione | <input type="checkbox"/> CD audio      |
| <input type="checkbox"/> CD con immagini     | <input type="checkbox"/> DVD                    | <input type="checkbox"/> Videocassette |
| <input type="checkbox"/> Altro: _____        |   |  |

Descrivere, brevemente, come si è svolta la lezione: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Descrivere il modo di parlare e di comunicare dell'insegnante / facilitatore linguistico: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Descrivere le tue sensazioni / emozioni durante la lezione: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Osservazione delle fasi dell'Unità d'Apprendimento / Unità di Lavoro

Durante la lezione è stato utilizzato:  l'approccio deduttivo  l'approccio induttivo

Perchè: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Fasi dell' U.d.A. / Unità di Lavoro osservate	Abilità linguistiche esercitate	Tecniche didattiche utilizzate
Motivazione / Contestualizzazione: <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No	_____	_____
Globalità / Verifica della comprensione: <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No	_____	_____
Analisi /Attività di comunicazione sul testo: <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No	_____	_____
Sintesi /Attività di comunicazione dal testo: <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No	_____	_____
Riflessione / Attività metalinguistica: <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No	_____	_____
Rinforzo: <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No	_____	_____
Verifica / Azione: <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No	_____	_____

### Osservazione del gruppo classe

Rapporti tra gli apprendenti: \_\_\_\_\_

Rapporti del gruppo classe con l'insegnante / facilitatore linguistico: \_\_\_\_\_

Grado di partecipazione e coinvolgimento degli apprendenti nelle attività proposte: \_\_\_\_\_

Ci sono stati momenti di particolare innalzamento del "filtro affettivo"? Perché? \_\_\_\_\_

Hai partecipato alle attività didattiche? Se sì, che cosa hai fatto? \_\_\_\_\_